



PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

1. DADOS DO ÓRGÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

1.1.NOME DO ÓRGÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMED

1.2.CNPJ: 043126740001-82

1.3.ENDEREÇO: Av. Mário Ypiranga, n.º 2549 BAIRRO: Parque 10 de Novembro

1.4.CIDADE: Manaus U.F. : Amazonas CEP:69057-002

1.5.E-MAIL: semed.manaus.am.gov.br

1.6.NOME DO RESPONSÁVEL: Valquindar Ferreira Mar Júnior

1.7.CARGO/FUNÇÃO: Secretário Municipal de Educação

1.8.DECRETO: 31 de março de 2025

2. PROPOSTA DE TRABALHO

2.1. NOME DO PROJETO: Projeto de Educação Integral em Tempo Integral

2.2. PRAZO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: Na assinatura do Ajuste

TÉRMINO: 31.12.2026

2.4. PÚBLICO-ALVO: estudantes matriculados em Unidades de Ensino da Rede Municipal que participam do Programa de Educação Integral em Tempo Integral.

3. OBJETO DE PARCERIA

Conjunção de esforços para a continuidade da implementação da Política de Educação Integral em Tempo Integral, conforme a Lei Municipal n.º 3.398 de 22 de outubro de 2024, que amplia a jornada escolar dos estudantes matriculados nos 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, nas Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal de Manaus para possibilitar o desenvolvimento das múltiplas dimensões humanas (físico, intelectual, emocional, social e cultural), considerando a integração dos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e da Parte Diversificada, aprovada pelo Conselho Municipal de Educação referente às atividades complementares.

3.1 Descrição da realidade que será objeto da parceria

O Programa Educação Integral em Tempo Integral decorre da Política Nacional instituída pelo Ministério da Educação – MEC, por meio da Lei Federal n.º 14.640, de 31 de julho de 2023, cuja finalidade é fomentar a ampliação de matrículas na Educação Básica em tempo integral.





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) realizou adesão ao Programa, pactuando, para o ano de 2024, o atendimento de 8.233 matrículas.

No exercício de 2024, com vistas a atender estudantes que demandam maior atenção por parte do Poder Público, a SEMED priorizou a implementação do Programa em Unidades de Ensino situadas em áreas de vulnerabilidade social no município de Manaus, visando à proteção integral dos estudantes e à ampliação de oportunidades para o seu pleno desenvolvimento, considerando suas múltiplas habilidades.

Por sua vez, no ano de 2025, o Programa ampliou significativamente seu alcance, passando a atender 12.683 estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental. Em continuidade a essa política pública, para o exercício de 2026, está prevista a manutenção e a ampliação do atendimento, contemplando aproximadamente **16.707 estudantes em 149 Unidades de Ensino**, sendo **12.012 estudantes do 4º ano, distribuídos em 117 Unidades de Ensino**, bem como **4.695 estudantes do 8º ano, alocados em 32 Unidades de Ensino**.

Tal expansão reafirma o compromisso da SEMED com a garantia de uma Educação Básica de qualidade, assegurando o acesso, a permanência, a inclusão e a formação integral dos estudantes, bem como o desenvolvimento de competências e habilidades alinhadas às transformações sociais contemporâneas.

Dessa maneira, considerando a missão institucional da SEMED de garantir Educação Básica de qualidade, com valorização dos profissionais da educação, primando pela ética, transparência, comprometimento, inovação e respeito, evidencia-se a necessidade de continuidade da implementação da Parte Diversificada do Programa Educação Integral em Tempo Integral para o exercício de 2026, em respeito a Lei Municipal 3.398/2024, que institui a política municipal de educação integral em tempo integral da Rede pública municipal de ensino de Manaus.

Para tanto, faz-se necessária a manutenção do atendimento da Parte Diversificada, conforme disposto na Resolução n.º 065/CME/2024, em sua integralidade, por meio da oferta das Atividades Complementares previstas na respectiva Estrutura Curricular, através de parcerias com as Organizações da Sociedade Civil.

4. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Manaus (SEMED), tendo em vista a necessidade de continuidade da Educação Integral em Tempo Integral, visando ao atendimento da meta 6 do





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Plano Nacional de Educação 2014 - 2024 (Lei n.º 13.005/2014), que dispõe sobre política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro, propõe a expansão do tempo integral, igual ou superior a sete horas diárias, ou 35 horas semanais, que tem por finalidade o desenvolvimento e a formação integral de bebês, crianças, adolescentes e jovens, a partir de um currículo intencional que amplia e articula diferentes experiências educativas, sociais, científicas, ambientais, culturais e esportivas em espaços dentro e fora da escola, com a participação da comunidade escolar.

Diante deste cenário, a SEMED objetivando estimular a criação de matrículas em tempo integral na Educação Básica, com ênfase nos estudantes em situação de vulnerabilidade social, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e na perspectiva da Educação Integral, opta em desenvolver a Parte Diversificada do Programa a fim de proporcionar aos estudantes dos 4º e 8º anos do Ensino Fundamental desenvolvimento integral, em suas diversas dimensões.

A Educação Integral implica uma abordagem educacional mais abrangente, alicerçada na promoção do acesso e da apropriação dos conhecimentos científicos, artísticos, culturais, filosóficos e tecnológicos, considerados patrimônios culturais, tendo como base a diversificação curricular. Essa diversificação se apresenta como mecanismo de enriquecimento das experiências educativas, promovendo a ampliação do repertório social e cultural do estudante.

Nessa perspectiva, a formação integral dos estudantes exige uma imersão nos processos de reflexão e releitura das diferentes dimensões que compõem a organização do trabalho pedagógico: os tempos e espaços educativos, a dinâmica curricular, as estratégias e metodologias de ensino, a gestão escolar, dentre outros. Por esse motivo, o redimensionamento do trabalho pedagógico justifica-se em função do tipo de sujeito que se pretende formar, tornando este projeto coerente, potencializado e qualificado para os fins educativos almejados.

Destaca-se, portanto, a responsabilidade de identificar, planejar e utilizar ferramentas adequadas para a distribuição e alocação de matrículas, considerando a viabilidade operacional, o alcance das comunidades escolares e/ou estudantes em vulnerabilidade social, além do engajamento da gestão escolar na expansão do tempo integral, conforme as legislações nacional e municipal.





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

5. OBJETIVOS

5.1 Geral

Dar continuidade à implementação da Educação Integral em Tempo Integral nas Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal, ampliando a carga horária, espaços e oportunidades de ensino e aprendizagem aos estudantes da Rede Pública Municipal de Manaus, ofertando atividades pedagógicas, culturais, artísticas, técnico-científicas e esportivas, articuladas às áreas do conhecimento do currículo básico e às atividades complementares, contribuindo para a formação integral dos estudantes, na perspectiva da Educação Integral.

5.2 Específicos

- Atender aproximadamente 16.707 matrículas na Educação em Tempo Integral até dezembro de 2026;
- Promover Atividades Complementares que desenvolvam habilidades educacionais, sociais, culturais, tecnológicas, científicas, esportivas, de saúde e de lazer, para aprendizagens significativas, que privilegiem a formação multidimensional dos estudantes, nas Áreas de Conhecimento.

6. METODOLOGIA

A Educação Integral atende às múltiplas dimensões do desenvolvimento humano: físico, intelectual, social, emocional, simbólico, dentre outros; integrando diferentes tempos e espaços e agentes educativos, para além da sala de aula, do componente curricular e do professor.

As Atividades Complementares devem ser organizadas de maneira integrada com os componentes curriculares, para o interesse ou necessidade das Unidades de Ensino, considerando as peculiaridades e o desenvolvimento humano. Portanto, devem ter características lúdicas, práticas desafiadoras que objetivam trabalhar em diferentes contextos pedagógicos de maneira transdisciplinar, buscando soluções que atendam interesses coletivos. Estas precisam ter metodologias diferenciadas, possibilitando experiências de aprendizagens, individuais e coletivas, interações em diferentes linguagens em sintonia com os interesses e as características do estudante.

A SEMED acompanhará as ações previstas por meio do monitoramento sistemático,





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

utilizando a Gestão Integrada da Escola (GIDE), o Assessoramento Pedagógico nas Divisões Distritais Zonais (DDZs) e outros mecanismos que se fizerem necessários, conforme a realidade observada.

Essas instâncias garantirão a execução das atividades, orientando, apoiando e promovendo ajustes necessários para o alcance dos objetivos estabelecidos e o aprimoramento das práticas pedagógicas nas Unidades de Ensino participantes do Programa de Educação Integral em Tempo Integral.

As Atividades Complementares estão integradas ao Projeto Político-Pedagógico das Unidades de Ensino. Para tanto, as Atividades Complementares e o seu detalhamento na perspectiva devem buscar o efetivo desenvolvimento das múltiplas dimensões humanas, a saber:

Quadro 01: Estrutura Curricular da Parte Diversificada

ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE COMPLEMENTAR	DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CHS	CHA
LINGUAGENS	Língua Portuguesa	Cultura Leitora e escrita	Jornal escolar Oficinas de leitura Oficinas de produção textual Oficinas de gêneros textuais Oficinas de escrita e leitura literária	3	120
	Arte	Práticas Culturais	Artes visuais; Teatro; Música; Dança	3	120
	Educação Física	Práticas Esportivas	Futsal; Handebol; Voleibol; Basquetebol; Badminton; Xadrez; Atletismo; Tênis de mesa; Capoeira; Jiu-jitsu; Taekwondo; Judô; Jogos tradicionais;	3	120
MATEMÁTICA	Matemática	Experiências Matemáticas	Atividades experimentais Jogos matemáticos Oficina de Informática em Educação Matemática	3	120
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	Experiências Científicas	Iniciação Científica; Feira de Ciências Oficina de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, Horta Escolar, Brigadas de Emergências	2	80
CIÊNCIAS HUMANAS	História	Vivências em desenvolvimento Pessoal e Social	Oficina de Cultura Digital Oficina de Educação para o trânsito Oficina de Cidadania	1	40
	Geografia		Oficina de Educação Empreendedora e financeira Oficina aprendendo e ensinando Direitos Humanos		
CARGA HORÁRIA TOTAL				15h	600h

Legenda: CHS – Carga Horária Semanal

CHA – Carga Horária Anual

Fonte: Resolução 065/CME, 2024





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Para o desenvolvimento dos Detalhamentos das Atividades Complementares necessário se faz os seguintes materiais:

Imagem 01 – Relação de Materiais para as Atividades Complementares – 4º ano do Ensino Fundamental (vide Anexo I)

 Semed Sistema Municipal de Educação  Manaus Prefeitura Municipal		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SUBSECRETARIA DE GESTÃO EDUCACIONAL DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL		 Educando todos	
Relação de materiais necessários as Unidades de Ensino com Tempo Integral - Anos Iniciais					
Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Cultura Leitora e Escrita	Jornal escolar	Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
	Apontador	-	-	1	
	Oficinas de escrita e leitura literária	Papel A4 (pacote com 100)	-	1	-
		Papel 40 kg	-	4	-
		Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
	Apontador	-	-	1	
	Oficinas de leitura	Livros literarios (literatura infantil)	-	-	1
		Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Caixa de lápis de cor 12 cores	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
	Apontador	-	-	1	
	Oficinas de produção textual	Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
Caneta esferográfica azul		-	-	1	
Lápis Preto nº 02		-	-	1	
Borracha		-	-	1	
Apontador	-	-	1		
Oficinas de gêneros textuais	Computadores	-	1	-	
	Impressoras	1	-	-	
	Kit de Tinta para impressora	4	-	-	
	Projetores Multimídia	1	-	-	
	Tela para projeção	1	-	-	
	Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1	
	Caneta esferográfica azul	-	-	1	
	Lápis Preto nº 02	-	-	1	
	Borracha	-	-	1	
Apontador	-	-	1		
Oficinas de escrita e leitura literária	Computadores	-	1	-	
	Impressoras	1	-	-	
	Kit de Tinta para impressora	4	-	-	
	Projetores Multimídia	1	-	-	
	Tela para projeção	1	-	-	
	Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1	
	Caneta esferográfica azul	-	-	1	
	Lápis Preto nº 02	-	-	1	
	Borracha	-	-	1	
Apontador	-	-	1		

PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Práticas Culturais	Artes Visuais	Papel Sulfit Branco A4 75g 500 folhas (resma)	-	2	-
		Papel canson escolar A3 297mmx420mm (Bloco com 20 folhas)	-	-	2
		Papel Kraft natural (Pardo) A4 210mm x 297mm (com 50 fls.)	-	-	1
		Barbante escolar cru 4x6 (nº 6) 100g	-	-	2
		Cartolina Colorida (pct com 50 unidades)	4	-	-
		Emborrachado (E.V.A) pacote com 10 unidades	10	-	-
		Caixa de Lápis de Cor com 24 cores	-	-	1
		Fitas adesivas coloridas (pacote com 7 unidades 105 m A)	-	-	1
		Borracha plástica	-	-	1
		Lápis grafite (HB, 2B, 4B e 6B)	-	-	1
		Jogo de pincel escolar com 12 unidades	-	-	1
		Tinta quache (caixa com 6 cores)	-	-	1
		Pincel hidrocor 12 cores	-	-	1
		Cola branca 110 g	-	-	1
		Caixa de som portátil 60w +	2	-	-
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	4	-	-
		Rolo TNT 50 mt (cores variadas)	8	-	-
		Tesoura escolar	-	-	1
	Dança	Fitas de cetim ou crepom coloridas 22mm (rolo de 10 m)	-	50	-
		Bambolês	40	-	-
		Tecidos leves (crepe, Chiffon/Voal) Peças	10	-	-
		Balões Nº9 coloridos (pacotes com 50 unidades)	20	-	-
		Caixa de som portátil 60w +	2	-	-
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	3	-	-
		Rolo TNT 50 mt (cores variadas)	8	-	-
	Música	Pandeiro	20	-	-
		Flauta doce	40	-	-
		Caderno pautado com espiral 80 folhas 21cm x 15cm	-	-	1
		Caixa de som portátil 60W +	2	-	-
		Cola branca 110 g	-	-	1
		Papel canson escolar A3 297mmx420mm (Bloco com 20 folhas)	-	-	1
		Caixa de Lápis de Cor com 24 cores	-	-	1
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	4	-	-
		Tesoura escolar	-	-	1
		Gaita	-	-	1
	Teatro	Papel 40 kg 66x96 (pacote com 50 folhas)	4	-	-
		Emborrachado (E.V.A) pacote com 10 unidades	10	-	-
		Caixa de som portátil 60W +	2	-	-
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	4	-	-
		Rolo TNT 50 mt (cores variadas)	8	-	-
		Cola branca 110 g	-	-	1
		Kit de Fita adesiva Gaffer 4 cores 12mm x 5m	5	-	-
		Kits Fantoches variados	6	-	-
		Espelhos pequenos de acrílico inquebrável	40	-	-
		Esponjas , pincéis e demaquilantes	40	-	-
		Kit Tinta cremosa facial 10 cores	-	10	-
		Lenços coloridos tamanhos variados	-	-	-
		Tecidos leves (crepe, Chiffon/Voal) peças	10	-	-
		Tesoura escolar	-	-	1

PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Práticas Esportivas	Futsal	Armário com porta	1		
		Bola, Modalidade: futsal, material(is): poliuretano, Circunferência: 50cm a 55cm	10		
		Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
		Colete treino, gênero: unissex, composição: 100% poliéster, Cor: a ser definida, Tamanho(s): P, M, G e GG, Característica(s) Adicional(is): com elástico reforçado.	20		
		Cone, Tipo: prato, Aplicação: para treinamento esportivo, Material: plástico	20		
	Handebol	Rede futsal, material: polietileno (nylon) de alta densidade, malha 12cm x 12cm, Tamanho: oficial, Fio: 4mm trançado (PAR)	1		
		Armário com porta	1		
		Bola, Modalidade: handebol, Material(is): poliuretano, Circunferência: 49cm a 51cm, Peso: 230g a 290g	10		
		Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
		Colete treino, gênero: unissex, composição: 100% poliéster, Cor: a ser definida, Tamanho(s): P, M, G e GG, Característica(s) Adicional(is): com elástico reforçado.	20		
	Voleibol	Cone, Tipo: prato, Aplicação: para treinamento esportivo, Material: plástico	20		
		Rede futsal, material: polietileno (nylon) de alta densidade, malha 12cm x 12cm, Tamanho: oficial, Fio: 4mm trançado (PAR)	1		
		Armário com porta	1		
		Antena, Aplicação: para rede de voleibol, Material: fibra de vidro ou similar, Dimensões: 180cm de altura por 10mm de diâmetro/ PAR.	1		
		Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
	Basquetebol	Bola voleibol quadra, Material(is): microfibra, Cor(es): a ser definida, Diâmetro: 65cm a 67cm, Peso: 260g a 280g	15		
		Poste, Aplicação: para rede de voleibol de quadra, Material(is): aço, Cor(es): a ser definida, Dimensão(ões): 2,8m x 03pol (A x D), Característica(s) Adicional(is): pintado com tinta esmalte sintético, buchas para fixação e catraca.	2		
		Rede voleibol, Modalidade: vôlei de quadra, Espessura: 2mm, Material(is) Fio: 2 de polietileno de alta resistência, Cor(es): a ser definida, Dimensão(ões) Malha: 12cm x 12cm, Dimensão(ões): 1m x 9,5m (A x L), Característica(s) Adicional(is): com 02 faixas	1		
		Armário com porta	1		
		Bola, Modalidade: basquetebol, tamanho 5	10		
		Bola, Numeração: 12	30		
	Badminton	Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
		Colete treino, gênero: unissex, composição: 100% poliéster, Cor: a ser definida, Tamanho(s): P, M, G e GG, Característica(s) Adicional(is): com elástico reforçado.	20		
		Cone, Tipo: prato, Aplicação: para treinamento esportivo, Material: plástico	20		
		Tabela De Basquete, com aro e rede, com altura ajustável.	2		
		Armário com porta	1		
	Xadrez	Kit badminton, Apresentação: contendo 04 raquetes, 03 petecas e 01 rede, Cor(es): a ser definida, Característica(s) Adicional(is): acompanha case e suportes para rede.	2		
		Peteca, Material: nylon, Aplicação: prática de Badminton.	60		
		Raquete badminton, Material(is): alumínio, Característica(s) Adicional(is): encordoadas	30		
		Armário com porta	1		
		Jogo de xadrez, Tipo: oficial, Material(is) Tabuleiro: couro sintético ou napa sintética, Material(is) Peças: plástico, Característica(s) Adicional(is): acompanha sacola em tecido ou tecido não tecido para transporte.	40		
		Relógio, Tipo: oficial, Modelo: analógico, Aplicação: para xadrez	10		
	Atletismo	Armário com porta	1		
		Bambolê Material: plástico, Diâmetro: 70 a 75 cm, Cor: a escolher.	20		
		Kit bastão, Formato: cilíndrico, Aplicação: para atividades esportivas, Modalidade: corrida de revezamento, Material(is): alumínio, Cor(es): variadas, Dimensão(ões): 30cm de comprimento, Unidade de Fornecimento: kit com 08 bastões	2		
		Cronômetro	6		
		Trena, Material Corpo: plástico ABS, Material Fita: fibra de vidro, Dimensões Fita: largura 13mm, comprimento 30m, Características: graduação métrica e com manivela para rebobinamento da fita, Normas Técnicas: em conformidade com a ABNT.	1		
		Dardo de plástico	10		
	Tênis de mesa	Barreirinhas de PVC com 30 cm de altura	20		
		Peso de PVC 400g	10		
		Disco de PVC 350g	10		
		Armário com porta	1		
		Mesa de Ping Pong, Apresentação: contendo 02 linhas demarcatórias, sendo 01 linha branca de 2cm de largura em toda a sua volta e 01 linha demarcatória branca de 3mm de largura no sentido do comprimento, pés dobráveis de madeira maciça, Material(is) Tampo: MDP ou MDF, Espessura: 15mm.	10		
		Raquete de tênis de mesa, em madeira leve, Revestimento: com amortecedor de borracha nos dois lados, padrão ITTF, modelo para jogadores iniciantes tipo pegada clássica.	30		
	Capoeira	Rde de tênis de mesa com suporte, Material Rede: nylon, Material Suporte: metal zincado pintado, Tamanho: oficial	10		
		Bola tênis de mesa, Material: celulósido, Tamanho: 40mm, Cor: branca, Característica adicional: 3 Estrelas.	100		
		Armário com porta	1		
		Caixa de som, Tipo: amplificada, Apresentação: com conexão bluetooth, entrada USB e microfone	1		
		Armário com porta	1		
		Tatame, Material: EVA, Tipo: de encaixe, Dimensões: 1m x 1m (L x C), Espessura: 40mm, Características Adicionais: antiderrapante Acabamento: com bordas retas.	36		
	Jiu-Jitsu	Kimono, Modalidade: jiu-jitsu, Gênero: unissex, Categoria: infantil, Material(is): algodão trançado ou similar, Gramatura Blusão: 430g/m² ou superior, Gramatura Calça: 230g/m² ou superior, Cor: branco, Tamanho(s): M1, M2, M3			1
		Faixa de kimono de jiu-jitsu, Cor: branco, Tamanho(s): M1, M2, M3			1
		Armário com porta	1		
		Tatame, Material: EVA, Tipo: de encaixe, Dimensões: 1m x 1m (L x C), Espessura: 40mm, Acabamento: com bordas retas.	36		
		Colete para Taekwondo	35		
		Protetor de canela para Taekwondo	35		
	Taekwondo	Protetor de pé para Taekwondo	35		
		Protetor de antebraço para Taekwondo	35		
		Capacete para Taekwondo	35		
		Raquete de chute Taekwondo	15		
		Armário com porta	1		
		Tatame, Material: EVA, Tipo: de encaixe, Dimensões: 1m x 1m (L x C), Espessura: 40mm, Características Adicionais: antiderrapante Acabamento: com bordas retas.	36		
	Judô	Kimono, Modalidade: judô, Gênero: masculino, Categoria: adulto, Material(is): algodão trançado ou similar, Gramatura Blusão: 990g/m² ou superior, Gramatura Calça: 550g/m² ou superior, Cor: branco, Tamanho(s): A1, A2, A3			1
		Faixa de kimono de judô, Cor: branco, Tamanho(s): M1, M2, M3			1
		Armário com porta	1		
		Bambolê	30		
		Bola, Numeração: 10	10		
		Bomba encher bola	1		
	Jogos Tradicionais	Cone, Tipo: prato	20		
		Corda, Tipo: elástica, Aplicação: para uso esportivo em geral, Cor(es): a ser definida, Dimensão(ões): 6 metros de comprimento	10		
		Corda para pular, Material: sisal, Comprimento: 6 m, Características Adicionais: extremidades com punho de madeira	10		
		Peteca, Tipo: oficial, Material(is): penas, Característica(s) Adicional(is): com base em borracha.	20		

PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Experiências Matemáticas	Atividades Experimentais	Papel quadriculado	1000 folhas		
		Régua graduada de 20cm		45	
		Transferidor		45	
	Jogos matemáticos	Jogos matemáticos (geométricos, ábaco, material dourado, entre outros)		2	
		Tangra (caixa com 10)		2	
		Material Dourado		7	
		Disco de Frações		7	
		Torre de Hanoi		25	
Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Experiências Científicas	Iniciação Científica	Caderno brochura (48 folhas) – Caderno do Cientista			1
		Caixa de lápis grafite nº 2			2
		Caixa de régua plástica (30 cm)	2		
		Lupa manual	6		
		Bandeja plástica média (experimentos)	12		
		Kits de laboratório (ex.: tubos de ensaio, pipetas, provetas; bastões de vidro; espátulas; termômetros; lâminas preparadas para microscopia.		2	
		Massa de modelar		6	
		Palitos de churrasco ou de sorvete	5		
		Etiquetas adesivas		3	
		Caixa organizadora plástica		1	
		Papel toalha ou guardanapo	10		
	Feira de Ciências	Torso adulto bissexual 85cm com abertura nas costas dividido em 23 partes	2		
		EVA colorido		3	
		Barbante ou cordão	4		
		Fita adesiva transparente		2	
		Tesoura sem ponta		5	
		Cola branca (90 g)		5	
		Papel cartão colorido		10	
		Etiquetas adesivas		3	
		Cartolina branca		20	
		Kit canetões coloridos		1	
	Oficina de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Caixa organizadora plástica		1	
		Kits para robótica e programação (ex.: atuadores; chassis; placas embarcadas; componentes eletrônicos; fontes e conversores.)		2	
		Lixeiras coloridas para coleta seletiva	4		
		Sacos de lixo resistentes (cores variadas)	6		
		Caixas de luvas descartáveis	2		
		Garrafas PET (reutilização)		20	
		Tesoura sem ponta		5	
		Cola branca (90 g)		5	
		Cartolina branca		20	
		Kit canetões coloridos		1	
	Horta Escolar	Barbante ou cordão	4		
		Caixa organizadora plástica		1	
		Mudas de plantas nativas ou ornamentais		5	
		Enxada pequena ou sachô infantil		2	
		Pá de mão para jardinagem		5	
		Regador plástico (5 L)		2	
		Luvas de jardinagem infantis			1
		Sementes de hortaliças (alface, coentro, cebolinha, couve)		1	
		Terra vegetal (saco)	6		
		Adubo orgânico (composto ou húmus)	4		
	Brigadas de Emergências	Vasos plásticos ou garrafas PET reutilizadas		20	
		Etiquetas para identificação de plantas		20	
		Caixa grande organizadora plástica	2		
		Manguera com esguicho simples	1		
		Colete ou braçadeira de identificação (brigadista mirim)			1
		Apito plástico		3	
		Kit de primeiros socorros escolar (completo)	2		
		Caixas de Luvas descartáveis	3		
		Pacote de gaze estéril	10		
		Ataduras (crepe ou elástica)	10		
		Caixa de máscara descartável	10		
		Cartolina branca		20	
		Kits canetões coloridos		1	
		Lanterna simples (pilha)		2	

PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Vivência em desenvolvimento pessoal e social	Oficina de Cultura Digital	Jogos de tabuleiro (1ºBimestre)		10	
		TNT 1 rolo de 50 mt (4ºBimestre)		1	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina de Educação para o Trânsito	Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas cor vermelho		1	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Cor Verde		1	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Cor amarelo		1	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Cor preto		1	
		Mapa Rodoviário Brasileiro		1	
		Mapa Rodoviário Amazonas		1	
		Mapa Município Manaus		1	
		Mapa Região Metropolitana de Manaus		1	
		Mapa da Área Urbana de Manaus		1	
		Cone de sinalização	10		
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina de Cidadania	TNT rolo de 50 mt (cores diversas)		3	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Coloridas (diversos)		10	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina de Educação Empreendedora e Financeira	Kit de profissões		10	
		Jogo Banco Imobiliário (Educação Empreendedora e Financeira)		10	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
Caneta esfereográfica 50 unidades azul			3		
Apontador Simples Sortidas 50 Unidades			3		
Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades			2		
Oficina Aprendendo e Ensinando Direitos Humanos	TNT rolo de 50 mt (cores diversas)		3		
	Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Coloridas (diversos)		5		
	Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2		
	Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2		
	Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3		
	Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3		
	Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2		
Material solicitado de acordo com as escolhas das oficinas pelas Unidades de Ensino e com reserva técnica					

Fonte: DEF/Semed,2025





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Imagem 02 – Relação de Materiais para as Atividades Complementares – 8º anos do Ensino Fundamental (vide Anexo II)

 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SUBSECRETARIA DE GESTÃO EDUCACIONAL DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL 					
Relação de materiais necessários as Unidades de Ensino com Tempo Integral - Anos Finais					
Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Cultura Leitora e Escrita	Jornal escolar	Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
		Apontador	-	-	1
	Oficinas de escrita e leitura literária	Papel A4 (pacote com 100)	-	1	-
		Papel 40 kg	-	4	-
		Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
		Apontador	-	-	1
	Oficinas de leitura	Livros literários (literatura infantil)	-	-	1
		Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Caixa de lápis de cor 12 cores	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
		Apontador	-	-	1
	Oficinas de produção textual	Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
		Apontador	-	-	1
	Oficinas de gêneros textuais	Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
		Apontador	-	-	1
	Oficinas de escrita e leitura literária	Computadores	-	1	-
		Impressoras	1	-	-
		Kit de Tinta para impressora	4	-	-
		Projetores Multimídia	1	-	-
		Tela para projeção	1	-	-
		Caderno brochurão 96 folhas	-	-	1
		Caneta esferográfica azul	-	-	1
		Lápis Preto nº 02	-	-	1
		Borracha	-	-	1
		Apontador	-	-	1



PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Práticas Culturais	Artes Visuais	Papel Sufit Branco A4 75g 500 folhas (resma)	-	2	-
		Papel canson escolar A3 297mmx420mm (Bloco com 20 folhas)	-	-	2
		Papel Kraft natural (Pardo) A4 210mm x 297mm (com 50 fls.)	-	-	1
		Barbante escolar cru 4x8 (nº 8) 100g	-	-	2
		Cartolina Colorida (pct com 50 unidades)	4	-	-
		Emborrachado (E.V.A) pacote com 10 unidades	10	-	-
		Caixa de Lápis de Cor com 24 cores	-	-	1
		Fitas adesivas cobridas (pacote com 7 unidades 105 m A)	-	-	1
		Borracha plástica	-	-	1
		Lápis grafite (HB, 2B, 4B e 6B)	-	-	1
		Jogo de pincel escolar com 12 unidades	-	-	1
		Tinta guache (caixa com 6 cores)	-	-	1
		Pincel hidrocor 12 cores	-	-	1
		Cola branca 110 g	-	-	1
		Caixa de som portátil 60w +	2	-	-
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	4	-	-
		Rolo TNT 50 mt (cores variadas)	8	-	-
		Tesoura escolar	-	-	1
	Dança	Fitas de cetim ou crepom coloridas 22mm (rolo de 10 m)	-	50	-
		Bambolês	40	-	-
		Tecidos leves (crepe, Chiffon/Voal) Peças	10	-	-
		Balões Nº9 cobridos (pacotes com 50 unidades)	20	-	-
		Caixa de som portátil 60w +	2	-	-
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	3	-	-
		Rolo TNT 50 mt (cores variadas)	8	-	-
	Música	Pandeiro	20	-	-
		Flauta doce	40	-	-
		Caderno pautado com espiral 80 folhas 21cm x 15cm	-	-	1
		Caixa de som portátil 60W +	2	-	-
		Cola branca 110 g	-	-	1
		Papel canson escolar A3 297mmx420mm (Bloco com 20 folhas)	-	-	1
		Caixa de Lápis de Cor com 24 cores	-	-	1
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	4	-	-
		Tesoura escolar	-	-	1
		Gaita	-	-	1
	Teatro	Papel 40 kg 66x96 (pacote com 50 folhas)	4	-	-
		Emborrachado (E.V.A) pacote com 10 unidades	10	-	-
		Caixa de som portátil 60W +	2	-	-
		Kit Microfone sem Fio com 2 unidades	4	-	-
		Rolo TNT 50 mt (cores variadas)	8	-	-
		Cola branca 110 g	-	-	1
		Kit de Fita adesiva Gaffer 4 cores 12mm x 5m	5	-	-
		Kits Fantoches variados	6	-	-
		Espelhos pequenos de acrílico inquebrável	40	-	-
		Espumas , pincéis e demaquilantes	40	-	-
		Kit Tinta cremosa facial 10 cores	-	10	-
		Lenços coloridos tamanhos variados	-	-	-
		Tecidos leves (crepe, Chiffon/Voal) peças	10	-	-
		Tesoura escolar	-	-	1





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Práticas Esportivas	Futsal	Armário com porta	1		
		BOLA, Modalidade: FUTSAL, Material(s): poliuretano (PU), Circunferência: 61cm a 64cm, Peso: 410g a 440g	10		
		Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
		Colete treino, gênero: unissex, composição: 100% poliéster, Cor: a ser definida, Tamanho(s): P, M, G e GG, Característica(s) Adicional(is): com elástico reforçado.	20		
		Cone, Tipo: prato, Aplicação: para treinamento esportivo, Material: plástico	20		
	Handebol	Rede futsal, material: polietileno (nylon) de alta densidade, malha 12cm x 12cm, Tamanho: oficial, Fio: 4mm trançado (PAR)	1		
		Armário com porta	1		
		Bola, Modalidade: handebol, Material(s): poliuretano, Circunferência: 49cm a 51cm, Peso: 230g a 290g	10		
		Bola handebol, poliuretano (PU), Circunferência: 54cm a 56cm, Peso: 325 a 400g	10		
		Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
	Voleibol	Colete treino, gênero: unissex, composição: 100% poliéster, Cor: a ser definida, Tamanho(s): P, M, G e GG, Característica(s) Adicional(is): com elástico reforçado.	20		
		Cone, Tipo: prato, Aplicação: para treinamento esportivo, Material: plástico	20		
		Rede futsal, material: polietileno (nylon) de alta densidade, malha 12cm x 12cm, Tamanho: oficial, Fio: 4mm trançado (PAR)	1		
		Armário com porta	1		
		Antena, Aplicação: para rede de voleibol, Material: fibra de vidro ou similar, Dimensões: 180cm de altura por 10mm de diâmetro/ PAR.	1		
		Bomba encher bola	1		
	Basquetebol	Calibrador tipo caneta	1		
		Bola voleibol quadra , Material(s): microfibr, Cor(es): a ser definida, Diâmetro: 65cm a 67cm, Peso: 260g a 280g	15		
		Poste, Aplicação: para rede de voleibol de quadra, Material(s): aço, Cor(es): a ser definida, Dimensão(ões): 2,8m x 03pol (A x D), Característica(s) Adicional(is): pintado com tinta esmalte sintético, buchas para fixação e catraca.	2		
		Rede voleibol, Modalidade: vôlei de quadra, Espessura: 2mm, Material(s) Fio: 2 de polietileno de alta resistência, Cor(es): a ser definida, Dimensão(ões) Malha: 12cm x 12cm, Dimensão(ões): 1m x 9,5m (A x L), Característica(s) Adicional(is): com 02 faixas	1		
		Armário com porta	1		
		Bola, Modalidade: basquetebol, tamanho 7	10		
	Badminton	Bomba encher bola	1		
		Calibrador tipo caneta	1		
		Colete treino, gênero: unissex, composição: 100% poliéster, Cor: a ser definida, Tamanho(s): P, M, G e GG, Característica(s) Adicional(is): com elástico reforçado.	20		
		Cone, Tipo: prato, Aplicação: para treinamento esportivo, Material: plástico	20		
		Tabela De Basquete, com aro e rede, com altura ajustável.	2		
		Armário com porta	1		
	Xadrez	Kit badminton, Apresentação: contendo 04 raquetes, 03 petecas e 01 rede, Cor(es): a ser definida, Característica(s) Adicional(is): acompanha case e suportes para rede.	2		
		Peteca, Material: nylon, Aplicação: prática de Badminton.	60		
		Raquete badminton, Material(s): alumínio, Característica(s) Adicional(is): encordoadas	30		
		Armário com porta	1		
		Jogo de xadrez, Tipo: oficial, Material(s) Tabuleiro: couro sintético ou napa sintética, Material(s) Peças: plástico, Característica(s) Adicional(is): acompanha sacola em tecido ou tecido não tecido para transporte.	40		
		Relógio, Tipo: oficial, Modelo: analógico, Aplicação: para xadrez	10		
	Atletismo	Armário com porta	1		
		Bambolê Material: plástico, Diâmetro: 70 a 75 cm, Cor: a escolher.	20		
		Kit bastão, Formato: cilíndrico, Aplicação: para atividades esportivas, Modalidade: corrida de revezamento, Material(s): alumínio, Cor(es): variadas, Dimensão(ões): 30cm de comprimento, Unidade de Fornecimento: kit com 08 bastões	2		
		Cronômetro	6		
		Trena, Material Corpo: plástico ABS, Material Fita: fibra de vidro, Dimensões Fita: largura 13mm, comprimento 30m, Características: gradação métrica e com manivela para rebobinamento da fita, Normas Técnicas: em conformidade com a ABNT.	1		
		Disco de atletismo de borracha 1,00kg	10		
	Tênis de mesa	Disco de atletismo de borracha 1,50kg	20		
		Peso de atletismo de aço 3,00kg iniciantePeso de pvc 5kg	10		
		Peso de atletismo de aço 5,00kg iniciante	10		
		Dardo para iniciantes	10		
		Barreira de aço com travessão macio para treinamento	20		
		Armário com porta	1		
	Capoeira	Mesa de Ping Pong, Apresentação: contendo 02 linhas demarcatória, sendo 01 linha branca de 2cm de largura em toda a sua volta e 01 linha demarcatória branca de 3mm de largura no sentido do comprimento, pés dobráveis de madeira maciça, Material(s) Tampo: MDP ou MDF, Espessura: 15mm,	10		
		Raquete de tênis de mesa, em madeira leve, Revestimento: com amortecedor de borracha nos dois lados, padrão ITTF, modelo para jogadores iniciantes tipo pegada clássica.	30		
		Rde de tênis de mesa com suporte, Material Rede: nylon, Material Suporte: metal zincado pintado, Tamanho: oficial	10		
		Bola tênis de mesa, Material: celulôide, Tamanho: 40mm, Cor: branca, Característica adicional: 3 Estrelas.	100		
		Armário com porta	1		
		Caixa de som, Tipo: amplificada, Apresentação: com conexão bluetooth, entrada USB e microfone	1		
	Jiu-Jitsu	Armário com porta	1		
		Tatame, Material: EVA, Tipo: de encaixe, Dimensões: 1m x 1m (L x C), Espessura: 40mm, Características Adicionais: antiderrapante Acabamento: com bordas retas.	36		
		Kimono, Modalidade: jiu-jitsu, Gênero: unissex, Categoria: infantil, Material(s): algodão trançado ou similar, Gramatura Blusão: 430g/m² ou superior, Gramatura Calça: 230g/m² ou superior, Cor: branco, Tamanho(s): M3, M4			1
		Faixa de kimono de jiu-jitsu, Cor: branco, Tamanho(s): M3, M4			1
		Armário com porta	1		
		Tatame, Material: EVA, Tipo: de encaixe, Dimensões: 1m x 1m (L x C), Espessura: 40mm, Acabamento: com bordas retas.	36		
	Taekwondo	Colete paraTaekwondo	35		
		Protetor de canela para Taekwondo	35		
		Protetor de pé para Taekwondo	35		
		Protetor de antebraço para Taekwondo	35		
		Capacete paraTaekwondo	15		
		Raquete de chute Taekwondo	15		
	Judô	Armário com porta	1		
		Tatame, Material: EVA, Tipo: de encaixe, Dimensões: 1m x 1m (L x C), Espessura: 40mm, Características Adicionais: antiderrapante Acabamento: com bordas retas.	36		
		Kimono, Modalidade: judô, Gênero: masculino, Categoria: adulto, Material(s): algodão trançado ou similar, Gramatura Blusão: 990g/m² ou superior, Gramatura Calça: 550g/m² ou superior, Cor: branco, Tamanho(s): A4			1
		Faixa de kimono de judô, Cor: branco, Tamanho(s): M3 e M4			1
		Armário com porta	1		
		Bambolê	30		
	Jogos Tradicionais	Bola, Numeração: 10	10		
		Bomba encher bola	1		
		Cone, Tipo: prato	20		
		Corda, Tipo: elástica, Aplicação: para uso esportivo em geral, Cor(es): a ser definida, Dimensão(ões): 6 metros de comprimento	10		
		Corda para pular, Material: sisal, Comprimento: 6 m, Características Adicionais: extremidades com punho de madeira	10		
		Peteca, Tipo: oficial, Material(s): penas, Característica(s) Adicional(is): com base em borracha.	20		

PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Experiências Matemáticas	Atividades Experimentais	Papel quadriculado	1000 folhas		
		Régua graduada de 20cm		45	
		Transferidor		45	
	Jogos matemáticos	Jogos matemáticos (geométricos, ábaco, material dourado, entre outros)		2	
		Tangra (caixa com 10)		2	
		Material Dourado		7	
		Disco de Frações		7	
Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Experiências Científicas	Iniciação Científica	Caderno de campo (registro científico)			1
		Prancheta rígida A4		10	
		Termômetro escolar (-10°C a 110°C)		2	
		Alta Precisão e Pesagem em Diferentes Unidades de Medidas Com 2 Bandejas e		2	
		Kits de laboratório (ex.: tubos de ensaio, pipetas, provetas; bastões de vidro; espátulas; termômetros; lâminas preparadas para microscopia.)		2	
		Lupa de mão (ampliação 5x ou 10x)	4		
		Microscópio binocular escolar (objetivas 4x, 10x e 40x)	1		
		Caixa de lâminas de vidro (para preparo de amostras)	1		
		Caixa de laminulas de vidro (22 x 22 mm)	2		
		Caixa de lâminas preparadas de microrganismos (bactérias, fungos e protozoários)	1		
		Caixa de fitas indicadoras de pH		2	
		Cronômetro digital simples com alarme		2	
		Equipamentos de Proteção Individual - EPI (óculos e luvas reutilizáveis)		10	
		Materiais de consumo científico (papel filtro, copos descartáveis, etiquetas, canetas permanentes, sacos zip, fita adesiva)		1	
	Feira de Ciências	Cartolina colorida (A2)		40	
		Papel kraft (rolo ou folhas grandes)		2	
		Estojo de canetas hidrocor coloridas		10	
		Cola branca (500 g)		5	
		Fita adesiva (transparente e dupla face)		5	
		Tesoura escolar sem ponta		20	
		Pacotes de etiquetas adesivas para identificação de projetos		2	
		Extensão elétrica com filtro de linha		2	
		Torso adulto bissexual 85cm com abertura nas costas dividido em 23 partes	2		
		EVA colorido		3	
	Oficina de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Caixa organizadora plástica		1	
		Kits para robótica e programação (ex.: atuadores; chassis; placas embarcadas; componentes eletrônicos; fontes e conversores.)	4		
		Lixeiras coloridas para coleta seletiva	4		
		Sacos de lixo resistentes (cores variadas)	6		
		Caixas de luvas descartáveis	2		
		Garrafas PET (reutilização)		20	
		Tesoura sem ponta		5	
		Cola branca (90 g)		5	
		Cartolina branca		20	
		Kit canetões coloridos		1	
	Horta Escolar	Barbante ou cordão	4		
		Caixa organizadora plástica		1	
		Mudas de plantas nativas ou ornamentais		5	
		Enxada ou sachô	3		
		Pá de jardinagem	4		
		Ancinho ou rastelo	6		
		Regador (10 L)	6		
		Pares de luvas de jardinagem reutilizáveis			2
		Envelopes de sementes de hortaliças variadas (alface, coentro, cebolinha, couve)		40	
		Mudas de plantas alimentícias ou medicinais		80	
	Brigadas de Emergências	Saco de terra vegetal ou substrato orgânico (sacos de 20 kg)		2	
		Saco de adubo orgânico/composto		2	
		Caixa grande organizadora plástica		1	
		Manguera com esguicho simples	1		
		Kit de primeiros socorros completo (maleta)		1	
		Caixa de luvas descartáveis (látex ou nitrílica)		5	
		Máscara de RCP com válvula unidirecional		10	
		Ataduras e bandagens (diversos tamanhos)		10	
		Pacote de gaze estéril e compressas		10	
		Colete identificador de brigadista		10	
		Apito de emergência		20	
		Lanterna portátil (LED)		5	
		Placas educativas de rotas de fuga e procedimentos		5	
		Extintor de incêndio ABC (treinamento/demonstração)	2		





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Atividade Complementar	Detalhamento	Material	Qtde por U.E.	Qtde por turma	Qtde por Estudante
Vivência em desenvolvimento pessoal e social	Oficina de Cultura Digital	Jogos de tabuleiro (1ºBimestre)		10	
		TNT 1 rolo de 50 mt (4ºBimestre)		1	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina de Educação para o Trânsito	Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas cor vermelho		1	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Cor Verde		1	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Cor amarelo		1	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Cor preto		1	
		Mapa Rodoviário Brasileiro		1	
		Mapa Rodoviário Amazonas		1	
		Mapa Município Manaus		1	
		Mapa Região Metropolitana de Manaus		1	
		Mapa da Área Urbana de Manaus		1	
		Cone de sinalização	10		
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina de Cidadania	TNT rolo de 50 mt (cores diversas)		3	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Coloridas (diversos)		10	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina de Educação Empreendedora e Financeira	Kit de profissões		10	
		Jogo Banco Imobiliário (Educação Empreendedora e Financeira)		10	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
		Apontador Simples Sortidas 50 Unidades		3	
		Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades		2	
	Oficina Aprendendo e Ensinando Direitos Humanos	TNT rolo de 50 mt (cores diversas)		3	
		Placas de Eva 40x60 - Kit Com 10 Folhas Coloridas (diversos)		5	
		Cadernos Grande Brochura Capa Dura 96 Folhas		2	
		Lápis Preto Plástico, Preto, Pacote de 144		2	
		Caneta esfereográfica 50 unidades azul		3	
Apontador Simples Sortidas 50 Unidades			3		
Borracha Escolar Caixa Com 60 Unidades			2		
Material solicitado de acordo com as escolhas das oficinas pelas Unidades de Ensino e com reserva técnica					

Fonte: DEF/Semed,2025

6.1. PERFIL E QUANTITATIVO DE PROFISSIONAIS

6.1.1 Perfil dos Professores – 4º e 8º anos do Ensino Fundamental

Para o atendimento da Parte Diversificada, o referido Profissional deverá possuir formação condizente às competências que lhe serão atribuídas. Sendo assim, apresenta-se os requisitos necessários para Professor da Parte Diversificada dos 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Resolução CNE/CP nº 1/2006 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o curso de Pedagogia e Resolução CNE/CP nº 4/2024 que estabelecem que os cursos de licenciatura formam docentes para atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, especificados nos quadros a seguir:





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Quadro 02: Requisitos mínimos para ser Professor da Parte Diversificada – 4º ano do Ensino Fundamental

Áreas de Conhecimento	Atividades Complementares	Requisitos para atuação do Professor da Parte Diversificada – 4º ano do Ensino Fundamental
Linguagem	Cultura Leitora e Escrita	Licenciatura Plena em Pedagogia, Normal Superior ou Língua Portuguesa, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
	Práticas Culturais	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação ou experiência/capacitação para o detalhamento da Atividade Complementar, comprovada por meio de certificação.
	Práticas Esportivas	Licenciatura Plena em Pedagogia, Normal Superior ou Educação Física, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação ou experiência/capacitação para o detalhamento da Atividade Complementar, comprovada por meio de certificação.
Matemática	Experiências Matemáticas	Licenciatura Plena em Pedagogia, Normal Superior ou Matemática por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Ciências da Natureza	Experiências Científicas	Licenciatura Plena em Pedagogia, Normal Superior por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Ciências Humanas	Vivências em Desenvolvimento Pessoal e Social	Licenciatura Plena em Pedagogia, Normal Superior, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

Fonte: DEF/SEMED/2026





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Quadro 03: Requisitos necessários para ser Professor da Parte Diversificada – 8º anos do Ensino Fundamental

Áreas de Conhecimento	Atividades Complementares	Requisitos para atuação do Professor da Parte Diversificada – 8º ano do Ensino Fundamental
Linguagem	Cultura Leitora e Escrita	Licenciatura Plena em Letras - Língua Portuguesa, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
	Práticas Culturais	Licenciatura Plena em Artes, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
	Práticas Esportivas	Licenciatura Plena em Educação Física, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação ou experiência/capacitação para o detalhamento da Atividade Complementar, comprovada por meio de certificação.
Matemática	Experiências Matemáticas	Licenciatura Plena em Matemática, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Ciências da Natureza	Experiências Científicas	Licenciatura Plena em Ciências Naturais ou Biologia por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Ciências Humanas	Vivências em Desenvolvimento Pessoal e Social	Licenciatura Plena em História ou Geografia, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

Fonte: DEF/SEMED/2026

6.1.2 Perfil dos Profissionais de Apoio – 4º e 8º anos do Ensino Fundamental

Para atender os estudantes durante os intervalos entre a Base Comum e a Parte Diversificada, conforme preconizado nos Capítulos XV da Resolução n.º 064/CME/2024, deverá ser considerado o Profissional de Apoio, que poderá ser o professor da turma, e atenderá a quantidade máxima de 30 (trinta) estudantes, na organização e suporte do almoço e descanso.





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Quadro 04: Requisitos necessários para Profissional de Apoio

Área de Atuação	Atividades a desenvolver	Requisitos para atuação como Profissional de Apoio
Profissional de Apoio	Organização e suporte no almoço e descanso dos estudantes.	Licenciatura Plena em Pedagogia ou Normal Superior, por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação, ou Ensino Médio completo.

Fonte: DEF/SEMED/2026.

6.1.3 Quantitativo de Profissionais de Apoio e Professores para atender os 4º e 8º anos do Ensino Fundamental e Profissionais de Apoio

Com o objetivo de assegurar a adequada organização pedagógica e administrativa das Unidades de Ensino que ofertam Educação Integral, apresenta-se a seguir a proposta de distribuição da carga horária docente e da necessidade de profissionais por turma para o 4º e o 8º ano do Ensino Fundamental.

A definição dessas propostas considera a estrutura curricular da Base Comum e da Parte Diversificada, bem como a formação dos profissionais responsáveis pelos componentes curriculares, buscando garantir o atendimento às demandas pedagógicas e a otimização da jornada de trabalho docente. Nesse sentido, segue a proposta de distribuição dos Professores da Parte Diversificada para o 4º ano:

Quadro 05: cenário 4º ano - Distribuição carga horária 4º ano

	Professor 01				Professores 02 e 03	
	Lic. Pedagogia ou Normal Superior				Licenciado área específica	
Formação	L. Port.	Mat.	Ciê.	Hist. ou Geo.	Artes	Ed. Fis..
Carga semanal	03h	03h	02h	01h	03h	03h
Carga por turma	09h				03h	03h
Necessidade de professores por turma						03

Fonte: DEGD/SEMED, março 2026.





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Considerando a reduzida carga horária atribuída aos Professores Licenciados de Área Específica – Artes e Educação Física (4º ano) nas Unidades de Ensino, torna-se viável complementar sua jornada de trabalho por meio da atuação como Profissional de Apoio, nos intervalos entre a Base Comum e a Parte Diversificada. Nesse período, poderão desempenhar atividades relacionadas à organização e ao suporte dos momentos de almoço e descanso, assegurando o adequado funcionamento da rotina escolar. Nesse sentido, não há necessidade de contratação de Profissional de Apoio.

Quadro 06: Cenários 8º ano - Distribuição carga horária 8º ano

	Licenciado área específica					
Formação	L. Port.	Artes	Ed. Fis.	Mat.	Ciê.	Hist. ou Geo.
Carga semanal	03h	03h	03h	03h	02h	01
Carga por turma	03h	03h	03h	03h	03h	
Necessidade de professores por turma					05	

Fonte: DEGD/SEMED, março 2026.

No que se refere aos Profissionais de Apoio para o 8º ano, nas Unidades de Ensino com até 02 turmas por turno, torna-se viável complementar a jornada de trabalho de cada profissional da Parte Diversificada por meio da atuação como Profissional de Apoio, nos intervalos entre a Base Comum e a Parte Diversificada. Nesse período, poderão desempenhar atividades relacionadas à organização e ao suporte dos momentos de almoço e descanso, assegurando o adequado funcionamento da rotina escolar. Nessa configuração, não há necessidade de contratação específica de Profissional de Apoio.

Por sua vez, nas Unidades de Ensino do 8º ano com mais de três turmas, também é possível complementar a jornada desses profissionais. Contudo, considerando o quantitativo de turmas e o(s) turno(s) de funcionamento, faz-se necessária a contratação adicional de Profissionais de Apoio, conforme demonstrado no quadro abaixo:





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

QUANTITATIVO DE PROFESSORES POR ESCOLA - 4º -2026 (vide Anexo III)

ORD	DDZ	INEP	COD ESC	ESCOLA	Nº DE TURMAS		Nº DE ALUNOS		QUANTITATIVO DE PROFESSOR							
					MAT	VESP	MAT	VESP	PED (20H)	ART (20H)	ED.FIS (20H)	PED (40 h)	ART (40 H)	ED.FIS (40H)	TOTAL DE PROF POR UNID. DE ENSINO	TOTAL DE PROF. DE APOIO
1	DDZ SUL	13067249	564	E.M. LORIS CORDOVIL	2	0	31	0	2	1	1	0	0	0	4	0
2	DDZ SUL	13029320	576	E.M COMUNITARIA SAGRADO CORACAO DE JESUS	1	1	32	27	0	0	0	1	1	1	3	0
3	DDZ SUL	13030078	579	E.M. IRMA DULCE	2	0	59	0	2	1	1	0	0	0	4	0
4	DDZ SUL	13028650	580	E.M. IZABEL ANGARITA	2	2	36	33	0	0	0	2	1	1	4	0
5	DDZ SUL	13029703	583	E.M. THOMAS MEIRELES	2	2	69	64	0	0	0	2	1	1	4	0
6	DDZ SUL	13025570	655	E.M. JOSE CARLOS MARTINS MESTRINHO	1	1	30	26	0	0	0	1	1	1	3	0
7	DDZ SUL	13030086	677	E.M. OSVALDO SOBREIRA	2	0	37	0	2	1	1	0	0	0	4	0
8	DDZ SUL	13028472	725	E.M. DES. FELISMINO FRANCISCO SOARES	1	1	22	16	0	0	0	1	1	1	3	0
9	DDZ SUL	13028685	749	E.M. JOAQUIM DA SILVA PINTO	4	0	122	0	4	1	1	0	0	0	6	0
10	DDZ SUL	13058487	1130	E.M. JOSE TAVARES DE MACEDO	2	1	28	23	0	0	0	1	1	1	4	0
11	DDZ SUL	13031317	1132	E.M. IRMA EDELVIRA ESMERALDA DE SOUTO CABRAL	2	0	43	0	2	1	1	0	0	0	4	0
12	DDZ SUL	13029169	1136	E.M. PROF. JOSE WANDEMBERG RAMOS LEITE	1	1	30	35	0	0	0	1	1	1	3	0
13	DDZ SUL	13058525	1138	E.M. ALTERNATIVA PADRE MAURO FANCELLO	2	2	62	56	0	0	0	2	1	1	4	0
14	DDZ SUL	13058614	1171	E.M. PROF.ª MARIA JOSE NUNES DA LUZ	1	1	30	27	0	0	0	1	1	1	3	0
15	DDZ SUL	13088980	1504	E.M. PROF.ª MARIA LIRA PEREIRA	2	3	43	61	0	0	0	3	1	1	5	0
16	DDZ SUL	13092561	6228	E.M. PROF. PAULO GRACA	3	3	91	96	0	0	0	3	1	1	5	0
17	DDZ SUL	13093428	6510	E.M. PE. SEBASTIÃO LUIZ DOS S. PUGA BARBOSA	3	0	80	0	3	1	1	0	0	0	5	0
18	DDZ SUL	13088955	6246	E.M. DOUTOR GERALDO PINHEIRO	2	2	44	52	0	0	0	2	1	1	4	0
19	DDZ SUL	13029037	751	E.M. PADRE JOSE DE ANCHIETA	1	1	18	19	0	0	0	1	1	1	3	0





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

20	DDZ SUL	13029 428	752	E.M. ANASTACIO ASSUNÇÃO	2	0	42	0	2	1	1	0	0	0	4	0
21	DDZ SUL	13032 089	757	E.M. JOÃO VALENTE	2	0	56	0	2	1	1	0	0	0	4	0
22	DDZ SUL	13058 444	1137	E.M. NAZIRA CHAMMA DAOU	0	3	0	82	3	1	1	0	0	0	5	0
23	DDZ SUL	13088 947	6229	E.M. TEREZA ROSA AGUIAR ABTIBOL	1	2	28	48	0	0	0	2	1	1	4	0
24	DDZ SUL	13093 533	6530	E.M. ARTHUR CEZAR FERREIRA REIS	2	1	29	21	0	0	0	2	1	1	3	0
26	DDZ OESTE	13026 828	683	E.M. DESEMBARGADOR CANDIDO HONORIO FERREIRA	2	3	66	95	0	0	0	3	1	1	5	0
27	DDZ OESTE	13092 383	6324	E.M. PRESIDENTE MANUEL FERRAZ DE CAMPOS SALES	3	3	61	65	0	0	0	3	1	1	5	0
28	DDZ OESTE	13092 600	1364	E.M. PROF.ª ELCY MESQUITA LIMA	1	1	36	31	0	0	0	1	1	1	3	0
29	DDZ OESTE	13092 332	1312	E.M. PINTOR LEONARDO DA VINCI	1	0	22	0	1	1	1	0	0	0	3	0
30	DDZ OESTE	13068 024	1170	E.M. NOSSA SENHORA DE FATIMA	2	2	63	53	0	0	0	2	1	1	4	0
31	DDZ OESTE	13029 185	735	E.M. SEBASTIAO NOROES	1	2	16	29	0	0	0	2	1	1	4	0
32	DDZ OESTE	13031 422	700	E.M. NOSSA SENHORA DA PAZ- URBANA	4	0	125	0	4	1	1	0	0	0	6	0
33	DDZ OESTE	13028 570	704	EM FIRME NA FE	2	3	66	96	0	0	0	3	1	1	5	0
34	DDZ OESTE	13028 839	707	E.M. MARIA RUFINA DE ALMEIDA	2	2	60	52	0	0	0	2	1	1	4	0
35	DDZ OESTE	13029 371	709	E.M. SAO JOAO	1	1	33	34	0	0	0	1	1	1	3	0
36	DDZ OESTE	13025 180	715	E.M. FRANCISCA GOMES MENDES	2	2	45	49	0	0	0	2	1	1	4	0
37	DDZ OESTE	13026 925	720	E.M. PAULA FRASSINETTI	2	2	28	43	0	0	0	2	1	1	4	0
38	DDZ OESTE	13028 430	724	E.M. CARLOS GOMES	2	0	68	0	3	1	1	0	0	0	5	0
39	DDZ OESTE	13028 189	727	E.M. MINISTRO MARIO ANDREAZZA	1	1	33	29	0	0	0	1	1	1	3	0
40	DDZ OESTE	13029 070	728	E.M. PROF. ALBERTO MAKAREM	2	2	57	53	0	0	0	2	1	1	5	0
41	DDZ OESTE	13029 240	730	E.M. PROF.ª PERCILIA DO NASCIMENTO SOUZA	2	2	49	59	0	0	0	2	1	1	4	0
42	DDZ OESTE	13029 622	731	E.M. SANTO AGOSTINHO	2	2	49	62	0	0	0	2	1	1	4	0
43	DDZ OESTE	13029 339	732	E.M. SAO DIMAS	1	1	17	19	0	0	0	1	1	1	3	0
44	DDZ OESTE	13093 444	6343	E.M. NESTOR JOSE SOEIRO DO NASCIMENTO	4	0	128	0	4	1	1	0	0	0	6	0
45	DDZ OESTE	13100 505	8493	E.M. PROF.ª FRANCISCA LIMA DA ROCHA	2	2	51	51	0	0	0	2	1	1	4	0





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

46	DDZ OESTE	13029 541	734	E.M. SAO VICENTE DE PAULA	1	1	24	20	0	0	0	1	1	1	3	0
47	DDZ OESTE	13008 7703	1614	E.M. SERAFINA CINQUE	1	1	24	17	0	0	0	1	1	1	3	0
48	DDZ OESTE	13081 489	1317	E.M. MARIA MADALENA CORREA	3	0	81	0	3	1	1	0	0	0	5	0
49	DDZ OESTE	13271 253	6676	E.M. ESMERALDA SOARES MENDES	2	2	70	68	0	0	0	2	1	1	4	0
50	DDZ NORTE	13096 737	1405	E.M. SARA BARROSO CORDEIRO	3	3	103	101	0	0	0	3	1	1	5	0
51	DDZ NORTE	13087 711	1612	E.M. ENGENHEIRO JOAO ALBERTO MENEZES BRAGA	3	0	101	0	3	1	1	0	0	0	5	0
52	DDZ NORTE	13089 129	6226	E.M. NINA DE ARAUJO COSTA LINS	0	4	0	136	4	0	0	0	0	0	6	0
53	DDZ NORTE	13089 242	6257	E.M. PROF. FERNANDO TIMOTEO DA SILVA	3	3	87	93	0	0	0	3	1	1	5	0
54	DDZ NORTE	13075 861	1440	E.M. PROF.ª RITA DE CASSIA CASSIANO DA SILVA	3	0	105	0	3	1	1	0	0	0	5	0
55	DDZ NORTE	13107 127	9722	CIME. DRA. VIVIANE ESTRELA MARQUES RODELLA	3	3	111	110	0	0	0	3	1	1	5	0
56	DDZ NORTE	13307 231	7436	E.M. DESEMBARGADOR OYAMA ITUASSU	0	2	0	78	2	1	1	0	0	0	4	0
57	DDZ NORTE	13030 060	1117	E.M. CARMEM GUIMARÃES HAGGE	2	2	59	58	0	0	0	2	1	1	4	0
58	DDZ NORTE	13092 529	6227	E.M. JORNALISTA SABA RAPOSO	3	0	101	0	3	1	1	0	0	0	5	0
59	DDZ NORTE	13071 734	746	E.M. PROF. HELENO NOGUEIRA DOS SANTOS	5	0	159	0	5	1	1	0	0	0	7	0
60	DDZ NORTE	13028 510	1112	E.M. PROFª ELIZABETH BELTRÃO	0	4	0	125	4	1	1	0	0	0	6	0
61	DDZ NORTE	13100 440	8529	E.M. PROFª ISABEL VICTORIA DO CARMO RIBEIRO	2	3	64	99	0	0	0	3	1	1	5	0
62	DDZ NORTE	13101 684	8887	E.M. BENJAMIM MATIAS FERNANDES	0	4	0	137	4	1	1	0	0	0	6	0
63	DDZ NORTE	13075 519	1321	E.M. ANTONIO MORAES	0	2	0	64	2	1	1	0	0	0	4	0
64	DDZ NORTE	13058 894	1119	E.M. DOM MILTON PEREIRA	3	3	96	95	0	0	0	3	1	1	5	0
65	DDZ CENTR O-SUL	13082 922	1510	E.M. PROF.ª RUTH COSTA	2	2	50	56	0	0	0	2	1	1	4	0
66	DDZ CENTR O-SUL	13082 949	1511	E.M. Dr. RAYMUNDO N. DE MAGALHAES CORDEIRO	0	2	0	46	2	1	1	0	0	0	4	0
67	DDZ CENTR O-SUL	13092 405	1550	E.M. SENADOR ALVARO BOTELHO MAIA	0	2	0	59	2	1	1	0	0	0	4	0
68	DDZ CENTR O-SUL	13093 525	6299	E.M. DOUTOR JOAO QUEIROZ	0	2	0	66	2	1	1	0	0	0	4	0





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

69	DDZ CENTR O-SUL	13116 606	6652	E.M. ARISTOPHANES BEZERRA DE CASTRO	4	0	113	0	4	1	1	0	0	0	6	0
70	DDZ CENTR O-SUL	13157 213	6895	E.M. ALMERON CAMINHA MONTEIRO	1	2	34	65	0	0	0	2	1	1	4	0
71	DDZ CENTR O-SUL	13305 212	7345	E.M. CESAR AUGUSTO BEZERRA GALVÃO	1	2	28	57	0	0	0	2	1	1	4	0
72	DDZ CENTR O-SUL	13305 212	1381	E.M. DJALMA PASSOS	1	2	33	52	0	0	0	2	1	1	4	0
73	DDZ CENTR O-SUL	13028 308	669	E.M. ANTONIA ALEXANDRINA	1	1	34	34	0	0	0	1	1	1	3	0
74	DDZ CENTR O-SUL	13029 126	674	E.M. PROFª. JARLECE DA CONCEICAO ZARANZA	3	0	119	0	3	1	1	0	0	0	5	0
75	DDZ CENTR O-SUL	13075 861	1318	E.M. SANTA RITA DE CASSIA	1	2	34	59	0	0	0	2	1	1	4	0
76	DDZ CENTR O-SUL	13075 861	1123	E.M. DEPUTADO FEDERAL ULISSES GUIMARAES	0	3	0	99	3	1	1	0	0	0	5	0
77	DDZ CENTR O-SUL	13096 702	7796	E.M. RAIMUNDO TEODORO BOTINELLY ASSUMPCAO	0	2	0	50	2	1	1	0	0	0	4	0
78	DDZ LESTE I	13071 777	1145	E.M. JOAO CHRYSOSTOMO DE OLIVEIRA	2	2	61	62	0	0	0	2	1	1	4	0
79	DDZ LESTE I	13031 600	1146	E.M. MARIA DO CARMO REBELLO DE SOUZA	2	2	66	67	0	0	0	2	1	1	4	0
80	DDZ LESTE I	13029 118	628	E.M. HONORINA DE AZEVEDO VASCONCELOS	3	2	79	54	0	0	0	3	1	1	5	0
81	DDZ LESTE I	13028 758	630	E.M. LEONOR UCHOA DE AMORIM	2	2	69	65	0	0	0	2	1	1	4	0
82	DDZ LESTE I	13028 588	599	E.M. FRANCISCA MENDES	1	2	35	69	0	0	0	2	1	1	4	0
83	DDZ LESTE I	13028 987	750	E.M. NOVA VIDA	2	2	56	58	0	0	0	2	1	1	4	0
84	DDZ LESTE I	13059 165	641	E.M. JOAO DOS SANTOS PEREIRA BRAGA	4	0	118	0	4	1	1	0	0	0	6	0
85	DDZ LESTE I	13133 2210	6898	E.M.PROFª MARIA RODRIGUES TAPAJÓS	1	2	30	40	0	0	0	2	1	1	4	0
86	DDZ LESTE I	13273 221	7087	E.M. CATARINA PAZ DA COSTA	0	2	0	62	2	1	1	0	0	0	4	0
87	DDZ LESTE I	13031 597	622	E.M.BOA ESPERANÇA	1	1	33	36	0	0	0	1	1	1	3	0
88	DDZ LESTE I	13059 114	1149	E.M.PROF. MOISES DE FRANCA VIANA	0	2	0	71	2	1	1	0	0	0	4	0
89	DDZ LESTE I	13067 907	1156	E.M. RUI BARBOSA LIMA	1	3	28	90	0	0	0	3	1	1	5	0





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

89	DDZ LESTE I	13082 990	1508	E.M. PROFESSORA MIRIAN SOTERO DA SILVA	2	2	52	51	0	0	0	2	1	1	4	0
90	DDZ LESTE I	13089 218	6232	E.M. ROBERTO RUIZ HERNANDEZ	2	2	47	66	0	0	0	2	1	1	4	0
91	DDZ LESTE I	13117 203	6278	E.M. ANITA GARIBALDI	2	2	66	69	0	0	0	2	1	1	4	0
92	DDZ LESTE I	13274 228	7304	E.M. FRANCISCA SOARES	2	2	57	70	0	0	0	2	1	1	4	0
93	DDZ LESTE II	13107 143	9727	CIME SEM. ARTUR VIRGILIO DO CARMO RIBEIRO FILHO	3	3	89	90	0	0	0	3	1	1	5	0
94	DDZ LESTE II	13059 068	1205	E.M. CLEONICE DE MENESES FERNANDES	3	3	98	97	0	0	0	3	1	1	5	0
95	DDZ LESTE II	13029 525	1208	E.M. SAO SEBASTIAO - URBANA	1	0	33	0	1	1	1	0	0	0	3	0
96	DDZ LESTE II	13089 196	1435	E.M. MARIA FERREIRA DA SILVA	1	1	30	32	0	0	0	1	1	1	3	0
97	DDZ LESTE II	13092 880	6279	E.M. FRANCISCO NUNES DA SILVA	2	1	56	28	0	0	0	2	1	1	4	0
98	DDZ LESTE II	13106 597	9678	CIME PROFESSOR DR. JOSE ALDEMIR DE OLIVEIRA	2	2	71	68	0	0	0	2	1	1	4	0
99	DDZ LESTE II	13275 232	7343	E.M. ESCRITORA ZELIA GATTAI	1	2	27	70	0	0	0	2	1	1	4	0
100	DDZ LESTE II	13092 812	1552	E.M. FREI MARIO MONACELLI DE GRELLO	3	2	112	79	0	0	0	3	1	1	5	0
101	DDZ LESTE II	13075 748	6298	E.M. PROF. ALVARO CESAR DE CARVALHO	3	0	127	0	3	1	1	0	0	0	5	0
102	DDZ LESTE II	13309 242	6333	E.M. FRANCINETE ROCHA BRASIL	2	2	48	56	0	0	0	2	1	1	4	0
103	DDZ LESTE II	13093 584	6503	E.M. HIRAN DE LIMA CAMINHA	2	1	43	24	0	0	0	2	1	1	4	0
104	DDZ LESTE II	13117 009	6672	E.M. PROF. JOAO CASTRO FILHO	2	2	69	68	0	0	0	2	1	1	4	0
105	DDZ LESTE II	13117 009	9726	CIME JOSEFINA ROSA DE MATTOS PEREIRA DE CASTRO	4	0	113	0	4	1	1	0	0	0	6	0
106	DDZ LESTE II	13092 804	1371	E.M. ESMERALDO SANTOS BESSA	2	3	64	91	0	0	0	3	1	1	5	0
107	DDZ LESTE II	13089 277	1547	E.M. FRANCISCO MAIA AMORIM	3	3	90	90	0	0	0	3	1	1	5	0
108	DDZ LESTE II	13092 820	1697	E.M. PROFª RAIMUNDA NONATA SOARES DE DEUS	2	2	59	56	0	0	0	2	1	1	4	0
109	DDZ LESTE II	13992 910	6292	E.M. NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO	2	2	59	61	0	0	0	2	1	1	4	0
110	DDZ LESTE II	13092 944	6302	E.M. PINTORA TARSILA DO AMARAL	3	3	96	96	0	0	0	3	1	1	5	0
111	DDZ LESTE II	13098 110	7801	E.M. PROFª ELIANA DO SOCORRO PACHECO BRAGA	2	2	89	83	0	0	0	2	1	1	4	0
112	DDZ LESTE II	13132 601	1142	E.M. PROFª IGNES DE VASCONCELOS DIAS	5	0	137	0	5	1	1	0	0	0	7	0





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

113	DDZ LESTE II	13089 293	6263	E.M. JORGE AMADO	3	3	100	97	0	0	0	3	1	1	5	0
114	DDZ RURAL	13058 428	1226	E.M. PROF.ª FRANCISCA CAMPOS CORREA	2	0	47	0	2	1	1	0	0	0	4	0
115	DDZ RURAL	13081 799	1522	E.M. PROF.ª MARIA LEIDE AMORIM	2	2	63	67	0	0	0	2	1	1	4	0
116	DDZ RURAL	13058 789	1178	E.M. ESTER	1	1	27	33	0	0	0	1	1	1	3	0
117	DDZ RURAL	13029 606	1185	E.M. SANTA ROSA II	2	2	67	70	0	0	0	2	1	1	4	0

FONTE: DEGD/SIGEDAM/SEMED, 04/03/2026

Total de alunos: 12.012
Total de turmas: 407
Total de professores: 503
Total de professor de Apoio: 0

QUANTITATIVO DE PROFESSORES POR ESCOLA - 8º -2026 (vide Anexo IV)

OR D	DDZ	INEP	COD ESCO LA	ESCOLA	Nº DE TURMAS		Nº ALUNOS		QUANTITATIVO DE PROFESSOR											
					MAT	VES P	MA T	VES P	PORT (20H)	MAT (20H)	ART (20H)	ED. FIS. 920h)	CI+HI ST+GE O (20H)	PORT (40H)	M A T (4 0 H)	ART (40H)	ED. FIS (40 H)	CI+H IST+ GEO (40H)	TOT AL DE PRO F POR UNI DA DE DE ENS INO	T O T A L D E P R O F A P O I O
1	DDZ SUL	13028324	671	E.M. ANTONIO MATIAS FERNANDES	2	0	69	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	0
2	DDZ SUL	13058550	1133	E.M. ANA MOTA BRAGA	5	0	129	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
3	DDZ RURAL	13028200	760	E.M. ABILIO ALENCAR	4	0	89	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2
4	DDZ RURAL	13029410	827	E.M. SAO JUDAS TADEU	3	0	96	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1



PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

5	DDZ RURAL	1305853 3	1181	E.M. PROF. ^a TEREZA CORDOVIL GUIMARAES	2	0	74	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	0
6	DDZ OESTE	1302929 0	708	E.M. RODOLPHO VALLE	5	0	187	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
7	DDZ OESTE	1302957 6	710	E.M. SENADOR FABIO PEREIRA DE LUCENA BITTENCOURT	0	4	0	156	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2
8	DDZ OESTE	1302957 6	726	E.M. ELVIRA BORGES	3	2	101	65	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	2
9	DDZ OESTE	1302867 7	1169	E.M. JOAO ALFREDO	4	0	135	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2
10	DDZ OESTE	1309343 6	6236	E.M. GUILHERME BARBOSA BAKER	2	2	63	41	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0
11	DDZ NORTE	1303137 6	1108	E.M. PROF. ^a RAIMUNDA ENEIDA CERQUINHO DA SILVA	2	2	65	64	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0
12	DDZ NORTE	1308152 7	1385	E.M. SIRIA MAMED AMED CHAGAS	0	3	0	115	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1
13	DDZ NORTE	1306699 4	1125	E.M. PROF. ^a MARLY BARBOSA GARGANTA	2	2	78	79	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0
14	DDZ LESTE I	1313186 9	1159	E.M. ARISTÓTELES COMTE DE ALENCAR	6	0	214	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	10	4
15	DDZ LESTE I	1303126 0	623	E.M. CAROLINA PEROLINA RAIMUNDA ALMEIDA	0	5	0	185	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
16	DDZ LESTE I	1302834 0	619	E.M. ARMANDO DE SOUZA MENDES	4	4	152	144	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	4
17	DDZ LESTE I	1302906 1	615	E.M. PROF. AGENOR FERREIRA LIMA	0	3	0	177	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1
18	DDZ LESTE I	1305913 0	1147	E.M. RAIMUNDO GONÇALVES NOGUEIRA	0	3	0	30	0	77	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1
19	DDZ LESTE I	1302828 6	747	E.M. ANA MARIA DE SOUZA BARROS	4	3	131	112	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	3
20	DDZ LESTE I	1305837 1	1206	E.M. ETELVINA PEREIRA BRAGA	2	2	72	65	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0
21	DDZ LESTE II	1307178 5	1160	E.M. DOUTOR PAULO PINTO NERY	0	3	0	103	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1
22	DDZ LESTE II	1302896 0	631	E.M. NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS	2	3	73	106	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	2
23	DDZ LESTE II	1307176 9	1143	E.M. ARTHUR ENGRACIO DA SILVA	4	0	125	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2
24	DDZ LESTE II	1308175 6	1152	E.M. ROSA SVERNER	4	0	133	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2
25	DDZ LESTE II	1307180 7	1153	E.M. MADRE TEREZA DE CALCUTÁ	0	5	0	186	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
26	DDZ LESTE II	1307573 0	1329	E.M. PROF. ROBERTO DOS SANTOS VIEIRA	0	3	0	79	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

27	DDZ LESTE II	13089285	6270	E.M. PROFª. ARIBALDINA DE LIMA BRITO	0	3	0	69	1	12	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1
28	DDZ LESTE II	13071750	1210	E.M. DOM JACSON DAMASCENO RODRIGUES	2	2	72	76	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	0
29	DDZ CENTRO SUL	13081730	1333	E.M. RAUL DE QUEIROZ DE MENEZES VEIGA	5	0	151	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	3
30	DDZ CENTRO SUL	13081705	1386	E.M. ANTISTHENES DE OLIVEIRA PINTO	4	1	149	38	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	2
31	DDZ CENTRO SUL	13092774	1656	E.M. BIOLOGO ADOLPHO DUCKE	0	3	0	112	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	1
32	DDZ CENTRO SUL	13081551	1470	E.M. MAGNOLIA FROTA	0	2	0	75	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	0
33	DDZ CENTRO SUL	13059190	1201	E.M. SÃO BENEDITO	0	4	0	106	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2
34	DDZ CENTRO SUL	13071700	1320	E.M. PROFª. SONIA MARIA DA SILVA BARBOSA	4	0	154	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	2

FONTE: DEGD/SIGED/SEMED, 04/03/2026

Total de alunos: 4.695
Total de turmas: 139
Total de professores: 175
Total de professores de apoio: 54

6.2 Atividades complementares e o detalhamento das atividades complementares

Conforme a Estrutura Curricular da Parte Diversificada (Quadro 01), a Unidade de Ensino deve considerar para cada Atividade Complementar a escolha de um Detalhamento da Atividade Complementar, observando a estrutura física da escola e os espaços pedagógicos disponíveis para sua realização, para que, assim, possam adequar e organizar a distribuição da carga horária.

Deve-se ressaltar que a Unidade parceira deverá obedecer a escolha da Unidade de Ensino previamente apresentada pela equipe técnica da SEMED.

6.3 Quadro de habilidades

O Quadro de Habilidades é uma ferramenta pedagógica essencial para orientar a execução das Atividades Complementares, organizado por bimestre e alinhado ao Currículo Escolar Municipal (CEM), garante uma abordagem sistemática e coerente e deve ser utilizado no





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Planejamento e no registro das atividades em Diário de Classe.

Cada Atividade Complementar possui seu Quadro de Habilidades, contendo o Detalhamento da Atividade Complementar, as Habilidades e seus códigos alfanuméricos, bem como os Objetos de Conhecimento a serem trabalhados.

Quadro 07: Modelo do Quadro de Habilidades das atividades complementares - 4º ano do Ensino Fundamental. (vide anexo V).

Semed  Prefeitura de Manaus			Secretaria Municipal de Educação Subsecretaria de Gestão Educacional Departamento de Gestão Educacional Divisão de Ensino Fundamental			
QUADRO DE HABILIDADES - 4º ANO - CIÊNCIAS HUMANAS - VIVÊNCIAS EM DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL						
BIMESTRE	Área do Conhecimento	Componente Curricular	Atividade Complementar	Detalhamento da Atividade Complementar	Habilidades	Objeto de Conhecimento
1º BIMESTRE	Ciências Humanas	História/Geografia	Vivências em Desenvolvimento Pessoal e Social	Oficina de Educação para o trânsito	(EF04H01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras: - A invenção do motor a vapor. Relação campo e cidade: - Transportes de passageiros (carro, barco, bicicleta, motocicleta, carro, caminhão, ônibus) e cargas (mercadorias e matérias-primas), no município de Manaus.
				Oficina de Educação e Cidadania	(EF04H02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). (EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras: - Paleolítico: produção de instrumentos e aperfeiçoamento da técnica da pesca e da caça; domínio do fogo; pintura rupestre. - Neolítico: primeiros aglomerados de pessoas (proteção); moradias fixas próximas aos rios.
			Vivências em Desenvolvimento Pessoal e Social	Oficina de Educação, Empreendedor e Financeira	(EF04H02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	Instâncias do poder público e canais de participação social: - As associações de bairros ou comunidades.
						(EF04H02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Fonte: DEF/SEMED, 2025

Quadro 08: Modelo Quadro de Habilidades das atividades complementares – 8º ano do Ensino Fundamental. (vide anexo VI).



Secretaria Municipal de Educação

Subsecretaria de Gestão Educacional

Departamento de Gestão Educacional

Divisão de Ensino Fundamental



QUADRO DE HABILIDADES - 8º ANO - CIÊNCIAS DA NATUREZA - EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS							
BIMESTRE	Área do Conhecimento	Componente Curricular	Atividade Complementar	Detalhamento da Atividade Complementar	Habilidades	Objeto de Conhecimento	Possibilidades de alinhamento para o Currículo
			Iniciação Científica	(EF08C12) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.		Sistema Sol, Terra e Lua.	As experiências científicas em Ciências podem promover a iniciação científica no estudo do Sistema Sol, Terra e Lua, por meio da construção de modelos físicos para simular as fases da Lua e os eclipses, articuladas à observação sistemática da Lua no céu com registros, favorecendo a compreensão das posições relativas entre Sol, Terra e Lua.
				(EF08CIMA04) Identificar e comparar anatomicamente e fisiologicamente os diferentes reinos.		Diversidade dos reinos (monera, protista, fungi e animal).	Atividades experimentais em Ciências podem favorecer a iniciação científica no estudo da diversidade dos Reinos, ao possibilitar a observação, identificação e comparação anatômica e fisiológica de organismos dos reinos monera, protista, fungi e animal. A prática experimental pode envolver o uso de microscópio, análise de imagens, cultivo simples de fungos e elaboração de quadros comparativos, permitindo que o estudante possa relacionar características estruturais e funcionais dos seres vivos de forma investigativa.
			Feira de Ciências	(EF08C13) Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.		Sistema Sol, Terra e Lua.	As experiências científicas em Ciências podem apoiar a Feira de Ciências por meio da construção e exploração de modelos tridimensionais dos movimentos de rotação e translação da Terra. A atividade experimental pode permitir a análise da inclinação do eixo terrestre em relação à órbita, podendo favorecer a compreensão da ocorrência das estações do ano. Essas práticas podem fortalecer a relação entre o Sistema Sol, Terra e Lua e a interpretação de fenômenos astronômicos observáveis.

Fonte: DEF/SEMED, 2025



PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

6.4 Planejamento

O Planejamento deverá ser realizado conforme as datas previstas no “Calendário Escolar 2026” da SEMED, considerando os Quadros de Habilidades e o formulário padronizado.

Quanto ao registro no formulário de planejamento, orienta-se:

- ✓ No campo de Identificação: Preencher Código SIGEAM da Unidade de Ensino na célula destacada em vermelho e, automaticamente, será preenchido o nome da Unidade de Ensino e a DDZ em que está localizada; nome do professor(a); ano de ensino/turma; período do planejamento;
- ✓ No campo ATIVIDADE COMPLEMENTAR, deve-se selecionar a atividade que será desenvolvida;
- ✓ Na coluna DATAS, preencher com os dias em que a turma será atendida;
- ✓ Na coluna DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES, selecionar a atividade (oficina), conforme o bimestre letivo;
- ✓ Na coluna HABILIDADES, selecionar o código alfanumérico correspondente ao detalhamento das atividades complementares selecionada na coluna anterior;
- ✓ As colunas DESCRIÇÃO DAS HABILIDADES e OBJETOS DE CONHECIMENTO serão preenchidas automaticamente quando a coluna anterior for selecionada;
- ✓ Na coluna DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES, descrever a(s) atividade(s) que será(ão) desenvolvida(s);
- ✓ No campo RECURSOS DIDÁTICOS, marcar os itens que serão utilizados;
- ✓ No campo MÉTODOS AVALIATIVOS, marcar os itens que serão utilizados;
- ✓ No final deverá constar as assinaturas do(a) professor(a), do(a) pedagogo(a), quando houver, e do(a) diretor(a).





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Imagem 3: Formulário de Planejamento dos 4º e 8º anos – atividades complementares, parte diversificada (vide Anexo VII)

SEMED Secretaria Municipal de Educação Subsecretaria de Gestão Educacional Departamento de Gestão Educacional Divisão de Ensino Fundamental					
PLANEJAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL - PARTE DIVERSIFICADA					
ESCOLA:	1470	E. M. MAGNOLIA FROTA			DOZ CENTRO-SUL
PROFESSOR(A):	ANO DE ENSINO/TURMA:			PERÍODO:	
TEMAS INTEGRADORES E CONTEMPORÂNEOS - TICs:		☐ Direitos da Criança e do Adolescente ☐ Educação para o ☐ Educação em Direitos Humanos			
		☐ Educação Alimentar e Nutricional ☐ Educação Ambiental ☐ Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso			
		☐ Educação para o Consumo e Educação Financeira ☐ Educação para as Relações Étnico-raciais - EBER ☐ Diversidade Sexual, Gênero e Sexualidade			
		☐ Diversidade Religiosa ☐ Diversidade Cultural e Cultura Local/ Regional ☐ Trabalho, Ciência, Tecnologia e Cultura			
ATIVIDADE COMPLEMENTAR:					
Experiências Científicas					
DATAS	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR	HABILIDADES (Código ABN-Ensino)	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Fonte: DEF/SEMED/2025

6.5. Diário de Classe - Parte Diversificada

Procedimentos para o preenchimento do Diário de Classe Físico - Parte Diversificada, fornecido pela SEMED da qual se destaca:

- ✓ Frequência - Preencher diariamente;
- ✓ Conteúdos Ministrados – Manuscrito ou Digitado (fonte Arial, tamanho 12 e espaço simples entre linhas);
- ✓ Registro de Notas – Registrar 2 Avaliações;
- ✓ Não poderá: conter rasuras, levar para fora do recinto e alterar o layout do documento;
- ✓ Utilizar o Instrumento padrão, emitido pela Unidade de Ensino, através do SIGEAM e fornecido à Entidade parceira;
- ✓ Ao final de cada mês, imprimir, assinar e devolver à secretaria da escola.

Ressalta-se que os instrumentos apresentados neste Plano de Trabalho encontram-se nas Unidades de Ensino com matrículas de Educação Integral em Tempo Integral.

Imagem 4: Modelo de Diário de Classe da Educação Integral - Parte Diversificada





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

 PREFEITURA DE MANAUS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			ESCOLA: _____									
FREQÜÊNCIA - SEMED												
ENSINO			PROJETO				DISCIPLINA					
FASE	TURMA	TURNO	PERÍODO	ANO LETIVO	MÊS	PROFESSOR(A):						
Nº	NOME DO ALUNO											T. FALTAS
01												
02												
03												
04												
05												
06												
07												
08												
09												

Fonte: SIGEAM/SEMED/2024

Salienta-se que as orientações mais específicas sobre o Diário de Classe poderão ser repassadas em momento oportuno pela equipe competente da SEMED.

6.6 Recomposição da aprendizagem

Caso ocorra atraso no cumprimento da Parte Diversificada, os objetos de conhecimento elencados no Quadro de Habilidades serão distribuídos e desenvolvidos nos planejamentos e aulas dos bimestres subsequentes, visando assegurar o pleno cumprimento do Currículo e o desenvolvimento das habilidades e competências previstas, sendo validada pela equipe técnica da SEMED.

6.7 Avaliação

A avaliação da Parte Diversificada deverá ser realizada bimestralmente, de acordo com sua organização, em função dos objetos de conhecimento trabalhados, utilizando métodos e instrumentos diversificados, coerentes com as concepções e finalidades educativas expressas no Currículo Escolar Municipal.

A avaliação nas Unidades de Ensino com matrículas em Tempo Integral, deve observar:

I – Utilização de 02 (dois) momentos de avaliação em cada Atividade Complementar proposta na Estrutura Curricular, mediante a **observação, participação, assiduidade, frequência e desenvolvimento das habilidades e conhecimentos** que se constituem condições indispensáveis para as aprendizagens subsequentes do estudante;





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

II – Às avaliações das Atividades Complementares serão atribuídas notas de 0 (zero) a 10 (dez);

III – Os resultados das avaliações devem ser registrados no Diário de Classe, conforme orientações específicas encaminhadas pelo setor competente.

7. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

7.1 Descrição das metas quantitativas e qualitativas

- META 1 – Atender aproximadamente 16.707 matrículas na Educação em Tempo Integral até dezembro de 2026; e
- META 2 - Cumprir 95% do Currículo da Parte Diversificada.

8. COMPETÊNCIAS DOS PARCEIROS

8.1 Caberá à Secretaria Municipal de Educação

- Orientar e subsidiar as Parceiras quando realizar intervenções para o pleno desenvolvimento da ação;
- Orientar e acompanhar o planejamento junto às Parceiras e as DDZS;
- Monitorar, Acompanhar e Avaliar a ação;
- Elaborar conteúdo para documentos (Ofício, Memo, etc) de orientações quanto ao desenvolvimento dos Programas com base na Legislação de cada Programa sempre que houver a necessidade;
- Construir documento orientador de acordo com a Legislação da ação;
- Construir o Material de trabalho baseado nas Resoluções vigentes de cunho orientador;
- Planejar Reuniões para repasse de informações a todos os envolvidos na parceria;
- Articular a ação em conformidade com as diretrizes e planos da Rede Municipal de Ensino;
- Orientar e aprovar os procedimentos técnicos e operacionais à execução do Termo de Colaboração;
- Controlar, supervisionar e fiscalizar a execução do objeto pactuado, efetuando vistoria in loco, diretamente por terceiros, expressamente autorizados;





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

- Examinar e aprovar eventual proposta na reformulação do Plano de Trabalho, desde que não importe na mudança do objeto;
- Fornecer manual específico de prestação de contas à Organização da Sociedade Civil por ocasião da celebração da parceria;
- Liberar os recursos por meio de transferência e em obediência ao cronograma de desembolso, que guardará consonância com as metas, fases ou etapas de execução do objeto;
- Instaurar tomada de contas antes do término da parceria, ante a constatação de evidências de irregularidades na execução do objeto da parceria.
- Instaurar tomada de contas antes do término da parceria, ante a constatação de evidências de irregularidades na execução do objeto da parceria.

8.2. Atribuições da Coordenação das DDZS (SEMED)

- Realizar estudo das Normativas/Legislação vigente;
- Orientar e acompanhar as atividades das parceiras nas Unidades de Ensino por meio do assessoramento pedagógico;
- Atualizar as planilhas de dados administrativo e pedagógico sempre que necessário;
- Prestar informações administrativa/financeira, quando solicitado à Divisão de Ensino Fundamental;
- Orientar e acompanhar a Prestação de Contas do recurso financeiro, junto à Escola e Gerência de Análise e Prestação de Contas-GAPC;
- Acompanhar o planejamento do Auxiliar Voluntário de Alfabetização junto aos participantes da ação, se houver;
- Articular em conjunto com as OSCS e às escolas reunião administrativa e pedagógica;
- Consolidar e Analisar os dados do acompanhamento mensal;
- Orientar gestores e pedagogos sobre a ação;
- Acompanhar o desempenho dos estudantes por meio assessoramento pedagógico;
- Receber e analisar o relatório de atividades das OSC parceira;
- Receber e consolidar a Frequência dos membros participantes da ação;





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

- Orientar os assessores pedagógico sobre a ação;
- Acompanhar a frequência dos estudantes.

8.3. Caberá às Unidades de Ensino

- A mobilização da comunidade escolar, para participar da ação;
- É essencial que haja momentos de sensibilização direcionados aos pais e/ou responsáveis para que entendam a necessidade de juntarmos esforços para fortalecer a participação dos estudantes e o consequente benefício para aprendizagem;
- Assim como, também é importante dedicarmos um momento de sensibilização aos estudantes que farão parte do Programa para que estes sintam-se acolhidos e entendam o objetivo da mesma;
- É importante que os pais e/ou responsáveis assinem o Termo de Compromisso dos estudantes participantes da Ação;
- Realizar a escolha do detalhamento das Atividades Complementares, conforme a Estrutura Curricular e os espaços pedagógicos da Unidade de Ensino;
- Declarar corretamente as matrículas de Tempo Integral no Censo Escolar;
- Informar, conscientizar e mobilizar a comunidade escolar sobre o Tempo Integral, resultando em maior engajamento e confiança nas mudanças em curso na Unidade de Ensino;
- Articular com as famílias a participação e permanência dos estudantes no Tempo Integral;
- Orientar e acompanhar os colaboradores parceiros das OSCs que executam as Atividades Complementares quanto o cumprimento da carga horária dos componentes curriculares, na elaboração do planejamento escolar, preenchimento do diário de classe e bimestralmente verificar o desempenho e frequência dos estudantes;
- Fornecer, quando solicitado, as informações pertinentes aos estudantes matriculados, (transferidos, faltosos, desistentes).
- Zelar pela guarda dos documentos pedagógicos e escolares que compõem o histórico escolar dos estudantes.





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

8.4. Caberá ao Diretor (a) E/OU Pedagogo (a):

- Organizar as turmas prioritárias da ação, conforme indicado pelo resultado da avaliação diagnóstica;
- Disponibilizar uma sala quando houver, para o profissional da parceria atuar com os estudantes selecionados de acordo com os níveis;
- Apresentar aos pais e responsáveis a ação, explicando quem são os estudantes prioritários que participarão;
- Acompanhar as aulas desenvolvidas pela parceria com estudantes;
- Supervisionar e acompanhar o desempenho dos estudantes;
- Acompanhar o fluxo das aulas de acordo com o número de aulas do Caderno de apoio e Guia orientador;
- Acompanhar a elaboração do planejamento e na confecção de material pedagógico;
- Acompanhar o preenchimento do instrumento de acompanhamento mensal;
- Consolidar os dados do instrumento de acompanhamento mensal preenchido.

8.5. Caberá aos Professores que desenvolverão as Atividades Complementares

- Proporcionar aos estudantes a oportunidade de desenvolver habilidades cognitivas, artísticas, culturais e desportivas, considerando o Currículo Escolar Municipal;
- Participar das formações promovidas pela Secretaria, quando houver;
- Planejar e desenvolver atividades lúdicas e recreativas, tornando o ambiente escolar atraente e seguro aos estudantes;
- Conduzir as Atividades Complementares conforme o planejamento estabelecido, por meio de atividades que incentivem a participação dos estudantes, auxiliando-as no seu desenvolvimento pleno;
- Avaliar o progresso dos estudantes de forma contínua e formativa, utilizando diferentes estratégias de avaliação (observação, registros, projetos e avaliações práticas), para identificar o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos no Componente Curricular trabalhado;
- Participar das reuniões e momentos orientativos promovidos pela equipe escolar da Unidade de Ensino e Secretaria Municipal de Educação;





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

- Preencher e zelar pela documentação pedagógica;
- Confeccionar materiais pedagógicos que se fizerem necessários para a realização das Atividades;
- Utilizar a metodologia e os recursos didáticos conforme o padrão da Secretaria;
- Cumprir os prazos de entrega dos documentos;
- Dedicar-se a atividade que propôs a realizar;
- Manter diálogo harmonioso com a comunidade escolar.

8.6. Às Coordenações Pedagógicas da Parceira

- Manter diálogo e interação com a equipe diretiva da Unidade de Ensino;
- Participar das formações promovidas pela Secretaria, quando houver;
- Acompanhar a elaboração da documentação dos professores;
- Zelar pelo cumprimento dos prazos de entrega de documentos à Unidade de Ensino;
- Monitorar a frequência dos profissionais de Apoio e professores na Unidade de Ensino;
- Zelar pelo desenvolvimento das Atividades Complementares conforme as Orientações da Secretaria.

8.7. Aos profissionais de apoio

- Organizar e acompanhar os estudantes no intervalo entre a Base Comum e a Parte Diversificada;
- Zelar pela segurança dos estudantes;
- Prestar assistência aos estudantes, dentro de suas atribuições, em caso de doenças ou acidentes, comunicando o fato imediatamente à autoridade escolar competente;
- Manter diálogo harmonioso com a comunidade escolar;
- Obedecer às normas e diretrizes do Programa fornecidas pela SEMED.

8.8. Caberá à Instituição parceira

- Desenvolver o Detalhamento da Atividade Complementar escolhido pela Unidade de Ensino, sendo vedada a alteração sem a permissão expressa do setor competente desta Secretaria;





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

- Apresentar, no início das Atividades Complementares, a relação nominal dos profissionais (Professores da Parte Diversificada) contratados com a comprovação de escolaridade (Quadros 03 e 04, páginas 16 ao 18) devidamente escaneados de forma legível, ao setor competente desta Secretaria;
- Garantir que os colaboradores envolvidos no projeto participem das formações promovidas pela Secretaria, quando houver;
- Participar: das reuniões de orientações pedagógica e administrativa promovidas pela Secretaria, quando houver; do planejamento pedagógico, em conjunto com a equipe técnica da SEMED;
- Preencher os instrumentos pedagógicos e de acompanhamento conforme o calendário letivo fornecido pela SEMED, assinados conjuntamente pelo docente e pela equipe pedagógica da OSC;
- Apresentar os instrumentos de acompanhamento devidamente preenchidos na data estabelecida pela equipe técnica da SEMED;
- Utilizar a metodologia e os recursos didáticos, conforme o padrão da Secretaria Municipal de Educação (SEMED);
- Executar plenamente, tanto no aspecto pedagógico como administrativo, todas as orientações e diretrizes apresentadas pela SEMED, cumprindo-as com responsabilidade, pontualidade e assiduidade suas obrigações junto à ação, não olvidando das obrigações inerentes da prática pedagógica;
- Elaborar e apresentar, bimestralmente, relatório dos objetos de conhecimento e atividades realizadas, durante a execução das aulas na parte diversificada, assinado em conjunto pelo professor e equipe pedagógica, mantendo a guarda do arquivo por cinco anos;
- Doar, ao final da parceria, os materiais permitidos por lei, devidamente tombados conforme Termo de Doação constante no Anexo VIII;
- Manter escrituração contábil regular;
- Prestar conta dos recursos recebidos;
- Manter e movimentar os recursos na conta bancária específica, observado o art. 51 da Lei n.º 13.019/2014;
- Dar livre acesso aos servidores do órgão repassador do recurso, do controle interno e do Tribunal de Contas correspondente aos processos, aos documentos, às informações





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

referentes aos instrumentos de transferências regulamentados pela Lei n.º 13.019/2014, bem como aos locais de execução do objeto;

- Responder exclusivamente pelo gerenciamento administrativo e financeiro dos recursos recebidos, inclusive no que diz respeito às despesas de custeio, de investimento e de pessoal;
- Responder exclusivamente pelo pagamento dos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais relacionados à execução do objeto previsto no Termo de Parceria, não implicando em responsabilidade solidária ou subsidiária da Administração Pública a inadimplência da Organização da Sociedade Civil em relação ao referido pagamento, os ônus incidentes sobre o objeto da parceria ou os danos decorrentes de restrição à sua execução;
- Disponibilizar ao cidadão, na sua página na internet ou, na falta desta, em sua sede, consulta ao extrato deste Termo de Fomento, contendo, pelo menos, o objeto da parceria.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	DURAÇÃO
1. Atendimento de aproximadamente 16.707 matrículas	Mensal	Matrícula em Tempo Integral	O período de vigência.
2. Taxa de Cumprimento do Currículo Parte Diversificada) – Meta 95%	Bimestral	Por meio de instrumento de coleta específico da Secretaria, bimestralmente.	O período de vigência.





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

Meta 01 - Atender aproximadamente 16.707 matrículas para os estudantes dos 4º anos (12.012) e 8º anos (4.695) do Ensino Fundamental na Educação em Tempo Integral em 2026;	Etapa/Fase Mensal	Descrição da Meta, etapa ou fase - Conforme adesão ao Programa	Indicador Físico - Registro das matrículas - SIGEAM.	Duração Durante a vigência da parceria.
Meta 02 - 95% - Cumprimento do Currículo (parte diversificada) 95%; - Objetos de conhecimentos previstos para cada bimestre; - Objetos de conhecimentos validados por Bimestre.	Etapa/Fase - Objetos de conhecimentos previstos para cada bimestre. - Objetos de conhecimentos validados para cada Bimestre	Descrição da Meta, etapa ou fase - Objetos de conhecimento registrados no diário de classe bimestralmente	Indicador Físico - Objetos de conhecimentos previstos para cada bimestre.	Duração - Durante a execução da parceria

10 - CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

Meta	Especificação	Órgão Concedente	Conveniente
TOTAL GERAL		R\$	

11. PREVISÃO DA RECEITA ORIUNDA DA SEMED/ OUTRAS FONTES E CUSTEIO GERAL DO PROJETO (R\$ 1,00)





PREFEITURA DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO EDUCACIONAL
DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
CONCEDENTE			

12. DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

13. DE ACORDO E APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

13.1 De acordo com os parâmetros educacionais utilizados por esta Secretaria Municipal de Educação.

Data: __/__/__

(Assinatura Eletrônica)
Subsecretário de Gestão Escolar
SEMED

13.2 De acordo com este Plano de Trabalho na forma da Lei.

Data: __/__/__

(Assinatura Eletrônica)
Secretário de Administração e Finanças
SEMED

13.3 Aprovo/Reprovo este Plano de Trabalho na forma da Lei. () Aprovado () Reprovado

Data: __/__/__

(Assinatura Eletrônica)
Secretário Municipal de Educação
SEMED

